

**OBRONY PRAC DYPLOMOWYCH INFORMATYKA I i II STOPIEŃ, 12.02.2025 (środa), sala seminaryjna, grupa 1**

<b>I.p.</b>	<b>nazwisko</b>	<b>imię</b>	<b>numer albumu</b>	<b>tytuł pracy</b>	<b>I/II stopień</b>	<b>Specjalność</b>	<b>promotor</b>	<b>recenzent</b>	<b>przewodniczący komisji</b>	<b>godzina</b>
1	Pasionek	Dawid	133533	Analiza Porównawczawspółczesnych frameworków do tworzenia aplikacji mobilnych	2	CY	dr inż. Damian Grela	dr hab. inż. Maciej Jaworski, prof. PK	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	09:30
2	Korzeń	Karol	123832	Bezpieczeństwo aplikacjomobilnych na platformie IOS	2	CY	dr hab. Joanna Kołodziej, prof. PK (w zastępstwie dr Olaf Bar)	dr hab. inż. Maciej Jaworski, prof. PK	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	10:00
3	Głusiński	Jakub	142964	Shopping Sharing - aplikacja internetowa do dzielenia list zakupów	1	brak	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	dr Olaf Bar	dr hab. inż. Maciej Jaworski, prof. PK	10:30
4	Żeńczak	Krystian	148916	System do wykrywania ataków w sieci z wykorzystaniem modelu sztucznej inteligencji.	2	CY	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	dr Olaf Bar	dr hab. inż. Maciej Jaworski, prof. PK	11:00
5	Kutek	Mateusz	134117	Bezpieczeństwo aplikacji internetowych na przykładzie platformy sportowej o piłce nożnej	2	CY	dr inż. Joanna Płażek	dr Olaf Bar	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	11:30
6	Burchakov	David	139685	Aplikacja do romów z wykrywaniem sarkazmu i sentymentu rozmówcy	1	brak	dr Radosław Kycia	dr Olaf Bar	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	12:00
7	Spałek	Agata	149622	Praktyczna analiza skuteczności różnych modeli architektonicznych zabezpieczeń interfejsów API w oparciu o wcześniej zaimplementowane przykłady.	2	CY	dr hab. inż. Sergiy Fialko, prof. PK	dr Barbara Borowik	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	12:30
8	Polak	Andrzej	104815	Projekt i implementacja aplikacji wspierającej zarządzanie przedszkolem wykorzystującej moduł zamiany głosu na tekst.	1	brak	dr hab. inż. Sergiy Fialko, prof. PK	dr Barbara Borowik	dr hab. inż. Marek Stanuszek, prof. PK	13:00