Imię i nazwisko Studenta: Kraków, dnia .................................

Numer albumu:

Kierunek:

Rok studiów:  
Semestr:

Studia stacjonarne/niestacjonarne\* I/II stopnia\*

Imię i nazwisko opiekuna ze strony PK:

Jednostka zatrudniająca:

Sz. P. dr inż. Daniel Grzonka

Prodziekan Wydziału Informatyki i Telekomunikacji  
Politechnika Krakowska

**PROŚBA O UZNANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZREALIZOWANYCH W RAMACH STUDENCKIEGO PROJEKTU WYKONYWANEGO PRZY WSPÓŁPRACY Z FUTURELAB PK LUB W RAMACH KOŁA NAUKOWEGO**

Tytuł projektu: …………………………………….

Projekt wykonywany w ramach FutureLab PK / Koła Naukowego\* …………………………………….

Zwracam się z uprzejmą prośbą o uznania efektów uczenia się osiągniętych w ramach realizacji projektu metodą Project-based learning, które pokrywają się z efektami osiągniętymi w ramach następujących przedmiotów:

1. …………………………………… (ECTS: ………), formy zajęć: …………………………………, liczba godzin …………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiotowe efekty uczenia się podane w karcie przedmiotu | Działania w ramach realizacji projektu wypełniające zakładane efekty uczenia się |
| 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

Realizacja projektu pozwoliła uczestnikowi na rozszerzenie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w ramach studiowanego kierunku bez pominięcia efektów objętych planem studiów.

Zrealizowana liczba godzin (1h = 45 minut) przez Studenta/kę\* w ramach projektu wyniosła …………… (tj. ……… pkt ECTS\*\*), z czego minimum 50%\*\*\* zrealizowano w bezpośrednim kontakcie z opiekunem/opiekunami projektu zatrudnionymi na Uczelni. Projekt realizowany był w terminie od …………… do …………….

Oświadczam, że Student/ka\* nie wnioskował/a\* dotychczas o uznanie efektów uczenia się w oparciu o działania realizowane w niniejszym projekcie.

Proponowane oceny za poszczególne przedmioty:

1. ……………………………………, ocena: ……………

...........................................

*(podpis opiekuna)*

**Decyzja Dziekana/Prodziekana:**

Wyrażam zgodę/Nie wyrażam zgody/Prośba o opinię Prowadzących zajęcia…